

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

**Факультет биологии, географии и землепользования
Кафедра географии геоэкологии**

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением ученого совета ФБГиЗ
«24» октября 2022 г. протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
Вид практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика
*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки /специальность
05.03.02 География

Профиль подготовки / специальность
Экономическая и социальная география, региональный туризм

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2022

Пояснительная записка

Цели и задачи практики

Цель прохождения практики. Технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;
- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.
- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных политико-географических, демографических, социально-экономических, культурно-исторических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Студент при прохождении производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готовится к решению следующих типов профессиональных задач:

научно-исследовательский:

- выполнение изыскательских работ по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности;
- применение современных информационных и коммуникативных технологий при анализе пространственных данных и их предоставлении;

проектно-производственный (проектно-изыскательский):

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды,

проектирование типовых природоохранных мероприятий.

Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики - производственная практика;

Способ проведения – стационарный;

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого- географической направленности (ПК-1): ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности; ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации; Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2); ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач; ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования; ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования; Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями (ПК-3); ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана; ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями; ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации

географического содержания; Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-ПК-4.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; ПК-4.2. Использует программное обеспечение и ГИСТехнологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах; ПК-4.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности.

Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по практике.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- специфику мероприятий по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана;
- основные методы, средства (пакеты прикладных программ); основы теоретического и экспериментального исследования работ инновационных проектов;
- приемы визуализации и оформления информации географической направленности.

Уметь:

- осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач географического содержания;
- применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для сбора данных о географических объектах;
- использовать приемы визуализации и оформления информации географической направленности.

Владеть:

-теоретическими и научно-практическими знаниями по последовательному комплексному исследованию территориальных систем;

- навыками разработки разделов и ведения проектно-исследовательских документаций при комплексном географическом исследовании;

- методикой комплексных исследований территориальных систем, навыками территориального планирования и проектирования.

Место практики в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы производственная практика технологическая (проектно-технологическая) входит в раздел Б2.В.01 (П). Производственная практика базируется на прохождении следующих дисциплин: «Социально-экономическая география», «Ландшафтоведение», «Землеведение», «География отраслей хозяйства России», «Экономическая и социальная география России», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Физико-географическое районирование», «Экономико-географическое районирование» и др. Для прохождения данной практики студенту необходимо обладать базовыми знаниями, полученными при обучении, включая необходимые навыки проведения полевых и практических исследований, а также базовые теоретические знания. Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

Место и сроки проведения практики.

Местом проведения производственной практики технологической (проектно-технологической) может быть один из хозяйствующих объектов в выбранной отрасли хозяйства. Практика проводится на предприятиях производственной и непроизводственной сферы: промышленные, аграрные, транспортные, финансовые, гостиничные и туристские предприятия, коммерческие и некоммерческие организации, научно-исследовательские институты, государственные и муниципальные учреждения Республики Бурятия и других регионов России. Также практика может проводиться в университете, научных учреждениях, в научных экспедициях, лабораториях, городских, областных и районных комитетах (по туризму, спорту и молодежной политике, охране

окружающей среды и природопользованию, по труду и занятости населения и др.).

Система профессиональной подготовки к различным видам практики осуществляется в соответствии с учебным планом факультета и включает теоретическую (лекции, практические занятия, спецкурсы) и практическую подготовку (практикумы), написание курсовых работ, участие в научно-практических конференциях. К практике допускаются все студенты, прослушавшие теоретические курсы дисциплин предметной подготовки.

Выбор места прохождения практики зависит от научно-исследовательских задач, поставленных перед студентом. Также учитываются личные пожелания практиканта, связанные с планированием его дальнейшей научно-исследовательской работой и трудовой деятельностью.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – 6 недель (6-й семестр).

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, в т.ч. в форме практической подготовки 108 академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа	Самостоятельная работа
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Учебно-методическая, организационная и техническая подготовка к проведению практики. Составление плана прохождения практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.	36	-
2	Производственный этап. Знакомство с документацией и особенностями работы предприятия. Сбор информации согласно установленной теме с использованием специальных	180	-

	методик исследования.		
3	Камеральный этап. Обработка и систематизации собранного материала по практике. Подведение итогов прохождения практики. Подготовка проекта отчета.	72	-
4	Заключительный этап. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите. Защита	36	-

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Учебно-методическая, организационная и техническая подготовка к проведению практики. Составление плана прохождения практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Производственный этап. Знакомство с документацией и особенностями работы предприятия. Сбор информации согласно установленной теме с использованием специальных методик исследования.

Этап 3. Камеральный этап. Обработка и систематизации собранного материала по практике. Подведение итогов прохождения практики. Подготовка проекта отчета.

Этап 4. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите. Защита.

БРС

Семе	Контрольные точки	Баллы
стр		
6	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
6	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
6	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

[ФОС_РПП.docx](#)

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Практики по экономической и социальной географии: учебно-методическое пособие для студентов специальности 05.03.02 География / [А. Н. Гладинов [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т.-Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014. —169, [1] с.
2. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. – М.: Географический факультет МГУ, 2005. – 140 с.

б) дополнительная литература:

3. Экономические районирование России: учебное пособие / сост. Ц.Д.Гончиков. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят.госуниверситета, 2013. – 188 с.
4. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, 2001. – 672 с.
5. Атлас Забайкалья (Бурятская АССР и Читинская область). – М. – Иркутск, 1967.

6. Атлас Республики Бурятия. – М.: Фед.служба геодезии и картографии, 2000
7. Атлас социально-экономического развития России. М.:Произ.карт. объединение «Картография», 2009.
8. Экологический атлас бассейна озера Байкал. – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б.Сочавы СО РАН, 2015. – 145 с.
- в) интернет-ресурсы:
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru
10. Сайт Русского географического общества - <https://www.rgo.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор



Урбанова Ч.Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и геоэкологии от «07» сентября 2022 г., протокол № 1

Рабочая программа принята на заседании учебно-методической комиссии ФБГиЗ от «20» октября 2022 г., протокол № 2

Фонд оценочных средств

Производственная практика

Вид практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

05.03.02 География

Направление подготовки

Экономическая и социальная география, региональный туризм

Профиль подготовки

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

очная

Форма обучения

Паспорт фонда оценочных средств

Б2.В.01(П). Технологическая (проектно-технологическая) практика

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Подготовительный этап: согласование программы практики	ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Установочная конференция с руководителем практики. Инструктаж по технике безопасности	Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Содержательный этап	ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Раздел отчета. Собеседование с научным руководителем	Раздел отчета
	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление развернутой Библиографии по теме исследования. Составление библиографии с краткими аннотациями по теме	ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Развернутый план работы. Раздел отчета. Обзор Литературных источников.	Развернутый план работы Реферативный обзор
	Проведение исследования (сбор и обработка эмпирических данных) Выводы и рекомендации по результатам исследования	ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Раздел отчета Подготовка выступления на конференции	Раздел отчета Реферативный обзор Статья
3	Заключительный этап	ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Описание выполненной работы на производственной практике и полученных результатов (в коллективе или индивидуально) Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Эссе по основным идеям исследовательской работы Отчет

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются последовательное прохождение

содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

Выделено три уровня развития профессиональных умений бакалавров: пороговый, базовый, высокий.

I уровень -пороговый: не выходят за рамки-данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают ошибки при оперировании знаниями;

II уровень - базовый: в процессе самостоятельной деятельности удовлетворительно справляются с решением типовых задач, самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений;

III уровень - высокий: располагают сформированной системой научных знаний, умений и навыков, позволяющей успешно выполнять задания на практике, успешно справляются с задачами, студенты имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения профессиональных задач обычно оригинальны.

В качестве критериев определения уровней развития профессиональных умений использовались следующие критерии:

- объем фундаментальных и специальных знаний;
- осознанность выполнения действий;
- самостоятельность и оптимальность в принятии решений;
- гибкость в применении знаний;
- отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания			
	I уровень -пороговый	II уровень	III уровень	«Не зачтено (соценок «неудовлетворительно»»)
	Зачтено 85-100 баллов	Зачтено 65-85 баллов	Зачтено 50-65 баллов	Менее 50 баллов
Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя	<p>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</p> <p>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</p> <p>- умело применил полученные знания во время прохождения практики;</p> <p>- ответственно и с интересом относился к своей работе</p> <p>- имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения профессиональных задач оригинальны.</p>	<p>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</p> <p>- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <p>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности</p> <p>- самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений;</p>	<p>- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</p> <p>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</p> <p>студенты не выходят за рамки-данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется неосознанно, по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают грубые ошибки при оперировании знаниями.</p>	<p>- владеет фрагментарными знаниями и не выполнил программу практики в полном объеме</p> <p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	<p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций</p>	<p>Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p>	<p>Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p>	

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено 85-100 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Зачтено 65-85 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Зачтено 50-65 баллов	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Структура отчета практики:

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчётности за выполненную работу);
- краткая географическая характеристика региона практики;
- современное состояние научной или практической проблемы, к которой относятся программа практики и индивидуальное задание;
- основные эколого-экономические проблемы региона или предприятия;
- методика выполнения индивидуального задания;
- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

На основе проведенных исследований или экспертной оценки литературных и фондовых материалов необходимо дать обоснованное заключение о современном состоянии и перспективах развития предприятия. Наряду с привлечением различных материалов отчетности самого предприятия и других источников, практикант должен дать самостоятельное освещение специальных экономико-географических вопросов, опираясь на собственный анализ и обобщение всего собранного фактического материала.

Студент должен своевременно подготовиться к практике по теории и методике исследования, приступая к сбору и обработке статистических материалов. В последующем он готовит предварительный текст отчета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательные технологии

- Сбор фактического материала, подготовка к проведению полевых и лабораторных исследований по географическим и природопользовательским проблемам природно-техногенных ландшафтов;
- Подбор и анализ тематической литературы, сбор фондовых материалов по районам исследований для характеристики территории, анализа видов хозяйственной деятельности; ознакомление с основными экологическими проблемами, обусловленными влиянием

антропогенной деятельности на природную среду;

- Подбор картографического материала;
- Планирование полевых работ: разработка маршрутов, определение мест и площадей отбора проб, подбор полевых методов исследований;
- Определение доступных источников информации, их систематизация;
- Определение связей и отношений между различными тематическими данными в зависимости от целей конкретного исследования. Выбор масштабов и проекций;
- Определение характера отчетных материалов и выбор способов их представления;
- Выбор методов количественной оценки антропогенного воздействия на экосистемы и их компоненты, выявление природных факторов, ответственных за сохранение нормального функционирования экосистем;
- Технология составления организационной структуры предприятий и организаций;
- Технология расчетов показателей;
- Технология работы с различными видами информационных ресурсов;
- Технология составления системы связей.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Практики по экономической и социальной географии: учебно-методическое пособие для студентов специальности 05.03.02 География / [А. Н. Гладинов [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014.-169, [1] с.
2. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. — М.: Географический факультет МГУ, 2005. — 140 с.

б) дополнительная литература:

3. Экономическое районирование России: учебное пособие / сост. Ц.Д.Гончиков. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят.госуниверситета, 2013. — 188 с.
4. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. — М.: Дрофа, 2001. — 672 с.
5. Атлас Забайкалья (Бурятская АССР и Читинская область). — М. — Иркутск, 1967.
6. Атлас Республики Бурятия. — М.: Фед.служба геодезии и картографии, 2000
7. Атлас социально-экономического развития России. М.: Произ.карт.объединение «Картография», 2009.
8. Экологический атлас бассейна озера Байкал. — Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б.Сочавы СО РАН, 2015. — 145 с.

в) интернет-ресурсы:

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru

10. Сайт Русского географического общества - <https://www.rgo.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Программное обеспечение:

Пользовательские Windows 7

Офисные приложения Microsoft

Office Интернет-приложения

Internet Explorer

Skype Интернет-

ресурсы:

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организация, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляется все необходимое материально-техническое обеспечение.